



## IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HOMEOPATÍA EN LA FORMACIÓN ESTOMATOLÓGICA EN CUBA: UNA REVISIÓN INTEGRADORA

### IMPORTANCE OF STUDYING HOMEOPATHY IN DENTAL TRAINING IN CUBA: AN INTEGRATIVE REVIEW

Yamirka Valdés Valdés <sup>(1)</sup>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2930-5387>

<sup>1</sup> Especialista de Primer Grado en EGI. Máster en Odontogeriatría.

Profesora Asistente. Aspirante a investigador. Facultad de Estomatología de La Habana. Cuba.

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Fecha de presentación: | Enero, 2025 |
| Fecha de aceptación:   | Marzo, 2025 |
| Fecha de publicación:  | Junio, 2025 |

Beatriz Machado Botet <sup>(2)</sup>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7402-3091>

<sup>2</sup> Dra.C. Pedagógicas. Máster en Investigación Educativa. Profesora Titular. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". La Habana. Cuba.

Gertrudis Sanz Fernández <sup>(3)</sup>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6027-476x>

<sup>3</sup> Especialista de Primer Grado en EGI. Máster en Odontogeriatría. Prof. Asistente. Aspirante a investigador. Facultad de Estomatología de La Habana. Cuba.

#### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Valdés, Y. et al. (2025). Importancia del estudio de la homeopatía en la formación estomatológica en Cuba: una revisión integradora. Revista Pensamiento Científico Latinoamericano, 4(7), 57-69.

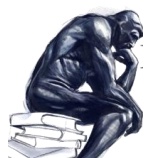
### RESUMEN

**Introducción:** la homeopatía como terapia complementaria ha ganado espacio en los sistemas de salud globales. En Cuba, su inclusión en la Educación Médica, responde a políticas de integración de terapias naturales, a pesar de ello, su enseñanza en Estomatología requiere de mayor intencionalidad y sistematización.

**Objetivos:** argumentar la importancia de incrementar los conocimientos sobre homeopatía en la formación estomatológica cubana, a partir de su fundamentación científica, aplicabilidad clínica y percepción profesional.

**Método:** revisión integradora (2015-2023) en PubMed, SciELO, Medline y documentos del MINSAP, seleccionando estudios clínicos, revisiones, normativas y planes de estudios. **Desarrollo:** en Cuba, la homeopatía se enseña de forma limitada en la carrera de Estomatología. Estudios avalan la eficacia de su aplicación en el control de la ansiedad generada por los tratamientos estomatológicos, argumentan los beneficios que brinda a pacientes y profesiones, y a su vez ratifican la necesidad de ampliar conocimientos sobre esta terapia complementaria. **Conclusiones:** resulta de gran importancia incrementar conocimientos sobre homeopatía en la formación estomatológica cubana ya que representa una estrategia válida para ampliar las opciones terapéuticas, especialmente en contextos de recursos limitados. La homeopatía desde la Educación Médica debe abordarse con rigor científico, integrando las mejores evidencias disponibles y fomentando la investigación local que evalúe su efectividad en la población cubana. La homeopatía puede ofrecer soluciones clínicas relevantes para los desafíos actuales de la Estomatología en Cuba.

**Palabras clave:** estomatología; educación médica; homeopatía; terapias complementarias.



## SUMMARY

**Introduction:** Homeopathy as a complementary therapy has gained ground in global healthcare systems. In Cuba, its inclusion in medical education responds to policies for the integration of natural therapies; however, its teaching in dentistry requires greater intentionality and systematization. **Objectives:** To argue the importance of increasing knowledge about homeopathy in Cuban dentistry training, based on its scientific foundation, clinical applicability, and professional perception. **Method:** An integrative review (2015–2023) in PubMed, SciELO, Medline, and MINSAP documents, selecting clinical studies, reviews, regulations, and curricula. **Development:** In Cuba, homeopathy is taught to a limited extent in the Dentistry program. Studies support the effectiveness of its application in controlling anxiety generated by dental treatments, argue the benefits it provides to patients and professionals, and also confirm the need to expand knowledge about this complementary therapy. **Conclusions:** It is of great importance to increase knowledge about homeopathy in Cuban dental training as it represents a valid strategy for expanding therapeutic options, especially in contexts with limited resources. Homeopathy in medical education should be approached with scientific rigor, integrating the best available evidence and promoting local research that evaluates its effectiveness in the Cuban population. Homeopathy can offer relevant clinical solutions to the current challenges of Dentistry in Cuba.

**Keywords:** Intermediate social determinants of health reproductive risk; pre-conceptional risk.

## INTRODUCCIÓN

La Educación Médica tradicional, basada en el modelo biomédico centrado en la evidencia científica, diagnóstico patológico y tratamientos estandarizados: farmacológicos, quirúrgicos, entre otros, hace énfasis en la especialización y la tecnología, sin embargo en los últimos años, algunas universidades han ido incorporando gradualmente en el sistema de conocimientos de los distintos programas de estudios, módulos, sobre nutrición, medicina herbal, técnicas de manejo del estrés, acupuntura, homeopatía, naturopatía, entre otras, que se presentan con un enfoque hacia la prevención y modificación de estilos de vida, los cuales contribuyen al equilibrio armónico del organismo.<sup>1,2</sup>

Así mismo, la transición del paradigma biologicista curativo, al paradigma social preventivo, implica desde la Educación Médica un cambio fundamental en la forma de entender y abordar la salud, enfocándose no solo en la enfermedad individual.<sup>1,2</sup> Este cambio de paradigma, promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), centra su mirada en la atención primaria y la prevención; se deja de ver la salud como la ausencia de enfermedad y se entiende como bienestar integral, se refuerza el enfoque multidisciplinario y se imbrica la medicina complementaria en la solución de problemas de salud general y bucal.<sup>3,4</sup>

La integración de la homeopatía como parte de las terapias complementarias o alternativas en la formación estomatológica en Cuba, adquiere especial relevancia en el contexto actual de limitaciones de recursos y necesidad de alternativas terapéuticas. Este análisis examina la importancia de fomentar y elevar su estudio dentro del gremio estomatológico, se sustenta en evidencias científicas internacionales recientes y considera las particularidades del sistema de salud cubano. Su objetivo versa en: argumentar la importancia de incrementar los conocimientos sobre homeopatía en



la formación estomatológica cubana, a partir de su fundamentación científica, aplicabilidad clínica y percepción profesional.

### **Métodos**

Se analizaron los programas curriculares de pregrado y posgrado que abordaron los temas sobre la homeopatía como terapia complementaria de la Medicina Natural y Tradicional (MNT). Se consultaron fuentes bibliográficas de actualidad. Se revisaron bases de datos y repositorios en Ciencias de la Salud como PubMed, Medline, Scielo regional, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, objetivos de trabajo del MINSAP sobre la aplicación de la MNT. Se analizaron artículos nacionales e internacionales, que evidencian la aplicación de homeopatía en la estomatología. Se tomó en cuenta que estuviesen escritos en idioma español e inglés y que hubiesen sido publicados en los últimos cinco años. Se logró un balance entre los temas abordados mediante la comparación y generalización.

### **Resultados**

El desarrollo histórico de la medicina, ha devenido en dos enfoques aparentemente antagónicos, uno predominantemente empírico, que emplea procedimientos validados por la práctica, procedentes de la cultura de origen de los pueblos y que se ha denominado medicina tradicional, natural, naturista, etc. y otro, caracterizado por un elevado y creciente desarrollo tecnológico en cuanto a medios diagnósticos y medicamentos, denominado, medicina occidental, moderna, hipocrática, alopática, convencional, etc.<sup>5</sup>

Una controversial parcelación a nivel internacional entre dos grupos de profesionales médicos ha acompañado este proceso; los que aprueban y suscitan la integración, por considerar los beneficios que aporta, a la medicina moderna, la medicina tradicional y los que se oponen, por cuestionar el carácter de ciencia de esta última. A pesar de estas divergencias, la medicina tradicional resulta hoy un fenómeno arraigado en casi todos los pueblos del mundo, independientemente de su desarrollo socioeconómico, pues es considerada una ciencia transdisciplinaria, capaz de transformar la manera de ver la medicina, la vida y el universo mismo.<sup>5</sup>

La OMS, entiende que la medicina complementaria, en algunos casos también llamada “alternativa”, es un amplio conjunto de prácticas de atención de salud que no forman parte de la tradición, ni de la medicina convencional de un país dado, ni están totalmente integradas en el sistema de salud predominante.<sup>4</sup>

En la Estrategia de la Organización Mundial de la Salud sobre Medicina Tradicional 2014-2023, este organismo internacional utiliza el término “medicina tradicional y complementaria”, donde se fusionan los conceptos de “medicina tradicional” y “medicina complementaria”.<sup>4,6</sup>

Esta medicina, a pesar de estar basada en fundamentos filosóficos y prácticos, que difieren del pensamiento científico moderno, ofrece con probada eficacia la solución a disímiles problemas de salud que enfrentan los profesionales de la salud en la práctica diaria. Su aplicación sola o combinada



con la terapéutica habitual, ofrece en ocasiones mejores resultados que los obtenidos con medicamentos alopáticos u otras terapias establecidas.<sup>7</sup>

Puede considerarse, a nivel histórico, que a partir de la introducción de la homeopatía en los sistemas de salud de varios países, se establecen dos diferentes enfoques en los sistemas sanitarios: el enfoque convencional donde la enfermedad es tratada con conocimiento anatómico - fisiológica local y de forma mecanicista, en la que el paciente resulta ser un ser pasivo, sujeto a la acción médica; se estudian los síntomas aisladamente y se aporta un tratamiento basado generalmente en la acción de lo contrario a los síntomas manifiestos, sin tener en cuenta la capacidad de auto recuperación del organismo.<sup>4,8</sup>

Por otra parte, en el enfoque holístico e integral: el enfermo es valorado como un todo único, con una singularidad personal, resultado de su existencia, el cual necesita ser tratado individualmente, así se observan sus síntomas y la vez se tienen en cuenta la o las causas generales y etiológicas que han producido el desequilibrio orgánico y funcional.<sup>4,8</sup>

La incorporación sistemática del paradigma social preventivo a partir de la Educación Médica en la Estomatología, se ha venido consolidando en las últimas décadas tras iniciativas globales trazadas por la OMS y que hoy resultan clave para diseñar estrategias inclusivas y efectivas. De igual modo desde la Educación Médica, desde la prevención y promoción de salud, se priorizan acciones para evitar la aparición de enfermedades, a través del establecimiento de políticas públicas y la participación comunitaria.

De igual modo la Estomatología ha evolucionado hacia modelos más integrales donde confluyen el paradigma social preventivo, el empleo de la Medicina Natural y Complementaria o Alternativa y la medicina holística, estos enfoques comparten principios, aunque difieren en su alcance y aplicación.<sup>4</sup>

La tendencia actual de la OMS, favorece modelos que integren: prevención, determinantes sociales de salud, terapias complementarias y holisticidad para una estomatología más humana y efectiva.<sup>8</sup>

Según datos recientes respecto al empleo de la Medicina Tradicional y Complementaria, 98 estados miembros cuentan con políticas nacionales, 109 refieren leyes estatales o regulaciones, 93 cuentan con comités de expertos, en 79 existen programas nacionales y en igual número están establecidas oficinas nacionales, mientras que 75 poseen institutos de investigación. Asimismo, el uso de la acupuntura se reporta en 113 países, en 110 se emplean medicamentos herbarios y la homeopatía se reporta al menos en 100 naciones, entre ellas, Cuba.<sup>6</sup>

En el examen global realizado por la OMS a la medicina tradicional complementaria se declara que existe una demanda sostenida de productos, prácticas y profesionales de esta rama. Según la entidad global, algunas formas de medicina tradicional, por ejemplo, Ayurveda, Medicina tradicional china y Unani, se practican en todo el mundo. Asimismo, se utilizan ampliamente algunas



formas de medicina complementaria, como la Medicina Antroposófica, Quiropráctica, Naturopatía, Osteopatía y Homeopatía.<sup>3</sup>

En concordancia a esto, dentro de los programas nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación en la salud en Cuba, se encuentra el programa de Medicina Natural y Tradicional, su actual desarrollo se caracteriza, por una estrecha vinculación con la práctica social, por lo que llega a considerarse una necesidad del desempeño profesional del personal médico en la atención de salud.<sup>7</sup>

Asimismo, en los objetivos de trabajo trazados por el Ministerio de Salud Pública se indica su integración en los protocolos asistenciales de aquellas enfermedades tributarias, por lo que coherentemente desde la Educación Médica se ha incorporado progresivamente a los procedimientos de la Estomatología y ha sido establecida como estrategia curricular en los planes de estudios D y E de la carrera de Estomatología.<sup>9</sup>

De igual modo, en la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, se reafirma la importancia de prestar la máxima atención al desarrollo de las modalidades de la Medicina Natural y Tradicional, entre las que se encuentra la homeopatía.<sup>10</sup>

La Educación Médica enfatiza en el necesario enfoque interdisciplinario existente entre médicos, estomatólogos, sociólogos, psicólogos, los cuales hacen uso de la medicina alopática y a su vez se apoyan en terapias complementarias de la Medicina Natural y Alternativa, como: acupuntura, láser terapia, homeopatía entre otras, con el fin de resolver problemas de salud.<sup>1</sup>

Entre las terapias complementarias más empleadas en Estomatología se encuentran: la acupuntura, la relajación, la fitoterapia y la homeopatía.<sup>8</sup> La homeopatía, ha ganado relevancia en el manejo de patologías bucales, ofreciendo una alternativa terapéutica menos invasiva, la cual no presenta efectos adversos graves, ni interfiere con otros tratamientos, sean convencionales o alternativos.<sup>11</sup> Sin embargo, su inclusión en los planes de estudio de estomatología sigue siendo limitada, a pesar de la demanda creciente por enfoques integrales en salud.

Terapias alternativas como la homeopatía, emergen como herramientas complementarias para minimizar el uso de fármacos, promover la cooperación y acelerar la recuperación, respaldadas por evidencia científica creciente<sup>12</sup>. La homeopatía constituye un sistema terapéutico, filosófico, natural y holístico, que aplica una farmacoterapia bioenergética e individualizada y científicamente sustentada en el principio de la similitud, mediante el cual se administran sustancias, ya sean orgánicas, minerales o vegetales y que, en un sujeto sano, producirán los mismos síntomas que la enfermedad a tratar<sup>13</sup>.

La palabra homeopatía viene del griego, cuyas raíces *Homoios*, *Homeos* significan similar, igual y *Pathos*, enfermedad, sufrimiento, dolor. De allí surge la concepción “*Similia Similibus Curentur*” que significa la curación por los similares. Entre sus principios fundamentales se encuentran: la (*natura morborummedicatri*), la ley de la similitud, la dosis mínima o infinitesimal, la



patogenesis o experimentación pura, la individualidad morbosa y medicamentosa, los miasmas y la energía vital o bioenergía.<sup>4</sup>

Según Texeira Marcus (2024),<sup>4</sup> a pesar de la existencia de un cuerpo de evidencias científicas que apoyan la práctica clínica y los supuestos homeopáticos, nuevas informaciones, enfoques y formas de aplicación, deben ser desarrollados y sugeridos constantemente para así mejorar su eficacia y efectividad frente a diferentes trastornos de salud.

Por lo controversial que resulta para muchos la homeopatía, se han realizado investigaciones a nivel internacional sobre el nivel de conocimiento, aplicación y percepción que poseen los profesionales de la salud y población en general sobre la homeopatía; tal es el caso de las realizadas en Bogotá por Hernández Angulo (2020)<sup>14</sup> y, en España, por Leal Hernández, Martínez Monje, Pérez Valencia, García Romero (2021)<sup>15</sup>. De igual modo, Vengoechea Ballesteros (2018),<sup>13</sup> en Colombia, aborda la trascendencia social de la homeopatía, en tanto Martí Sánchez y Roger Monzó (2021)<sup>16</sup> precisan el tratamiento que dan los medios y la prensa digital española a la homeopatía.

La OMS ha promovido la integración de terapias complementarias en los sistemas de salud, respaldando su enseñanza en formación médica. En Chile y Argentina, existen propuestas para incluir la homeopatía y la acupuntura en programas de pregrado, siguiendo modelos europeos.<sup>3</sup>

Con el tiempo, las instituciones académicas de formación médica se han ido interesando en su incorporación dentro de los programas de formación, lo cual ha permitido analizar su real valor y así fortalecer su vigencia.<sup>17</sup>

Centros Académicos de Investigación y de Laboratorios de Biología Molecular de Universidades de Alemania e Italia, muestran una tendencia actual a la investigación sobre estrategias terapéuticas basadas en la experimentación, entre las que se encuentra la homeopatía. En este sentido la maestría de Medicina Alternativa en el Área de homeopatía de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia ha realizado estudios moleculares que demuestran la acción de la homeopatía sobre sistemas de señalización en el ser humano.<sup>18</sup>

El incremento en la demanda de atención homeopática en muchos países, ha conducido a la necesidad de ampliar la educación en este campo. India continúa siendo el líder en infraestructura. Alrededor de 260 universidades ofrecen cursos de licenciatura en homeopatía y existen alrededor de 70 cursos de posgrado. En Brasil, la homeopatía es reconocida por la mayor parte de los médicos, Odontólogos y sociedad en general. En tal sentido, Pustiglione M.,<sup>18</sup> insiste en que: "resulta tanto deseable como necesario que la homeopatía sea incluida en las universidades, escuelas de medicina, estomatología y sistemas de atención médica en todos los niveles de complejidad, para asegurar así su caracterización histórica."

De igual modo, plantea "las pocas oportunidades que se ofrecen a los médicos y odontólogos que desean especializarse en homeopatía en Brasil", aunque existen cursos promovidos por el Instituto



Hahnemaniano de Brasil, la Asociación Paulista de homeopatía, la Asociación médica homeopática de Paraná y el Instituto homeopático<sup>91</sup>.

Por su parte, Vengoechea Ballesteros (2018),<sup>13</sup> sugiere el establecimiento de programas académicos que garanticen niveles de educación superior a fin de favorecer el uso de la homeopatía y lograr mayor reconocimiento y apoyo; en tanto Hernández Angulo (2020),<sup>14</sup> asevera que “la poca información y la falta de inclusión de la homeopatía en algunos planes de estudios, hace que los profesionales no tengan un conocimiento adecuado de la misma, situación negativa que hace que se limite su uso.”

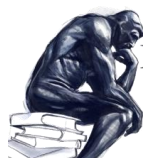
En otros países latinoamericanos, como México y Colombia, la homeopatía fue incorporada en programas académicos mediante cursos de posgrado y colaboraciones internacionales. La Universidad de Cartagena (Colombia) ha investigado aplicaciones de homeopatía en odontología, destacando su uso en dolor postoperatorio y manejo del estrés, aunque señala la necesidad de más evidencia científica, para lo cual se recomienda diseñar programas piloto que evalúen el impacto de la homeopatía en la práctica clínica.<sup>18</sup>

Del mismo modo, Regó Moraes Sheyliane (2021),<sup>19</sup> refiere la necesidad de implementar algunas medidas imprescindibles para que los profesionales de la estomatología se sientan seguros para ejercer la homeopatía, como parte de las prácticas integrativas y complementarias. Destaca la necesidad de incluir las mismas desde la formación curricular en el pregrado y expandirlo a las especialidades como un tema y proporcionar posibilidades de educación continua para los profesionales que la practiquen de forma activa, facilitando la mejora de su calidad como oferta en el sistema único de salud de Brasil.

Según lo expuesto en la agenda 2030,<sup>20</sup> los planes de estudio de los programas de Estomatología no disponen del tiempo suficiente para impartir a sus estudiantes todos los conocimientos necesarios sobre la salud bucodental y general. Por tanto, completar una carrera universitaria en Odontología no puede marcar el fin de la experiencia de aprendizaje, sino que constituye el inicio del proceso de aprendizaje durante toda la vida. Lo idóneo es seguir una trayectoria de aprendizaje y superación continuos, que garanticen un adecuado desempeño.

Según Dantas F. (2021)<sup>21</sup> y Pustiglione (2023),<sup>17</sup> la enseñanza de posgrado de la homeopatía en Brasil, debería contar con un grupo de profesores entrenados para ejercer tal función, pues la homeopatía aún no dispone de una estructura universitaria con profesores preparados específicamente para esta área del conocimiento, a excepción de la Universidad Federal de Uberlândia y de la Universidad de Río de Janeiro.

La implementación adecuada de la homeopatía en los sistemas nacionales de salud ofrece al paciente acceso a esta opción terapéutica, la cual podría emplearse como único tratamiento, o bien utilizarse de forma integrada y complementaria con otras modalidades de tratamiento.<sup>17, 21</sup>



Estudios realizados en varias regiones de Colombia, España y otras naciones,<sup>14, 15, 18, 22</sup> avalan la necesidad de superación en homeopatía del personal de salud y abogan por el incremento de las posibilidades de superación.

En tanto, Vengoechea Ballesteros (2018),<sup>13</sup> argumenta que los factores académicos son decisivos para lograr la integración de la homeopatía a los sistemas de salud, por lo que hace énfasis en las escasas posibilidades de formación posgraduada existentes, motivo que propicia dificultades en el desempeño de los profesionales en el uso de la homeopatía, hecho que atenta contra la integración de saberes.

En Cuba, Salazar González, Navarro Nápoles y Santiesteban Sauque, (2023),<sup>23</sup> evalúan el nivel de conocimiento, uso y opinión de los profesionales de la Salud sobre homeopatía y abogan por la superación en esta terapia con el fin de contribuir a incrementar su empleo y promover estilos de vida saludables. Otras investigaciones implican presentaciones de casos tratados con homeopatía con el fin de evidenciar su efectividad.

Por otra parte, profesionales formados en Medicina Natural y Tradicional (MNT) en Cuba defienden que la homeopatía permite un enfoque más individualizado, al considerar no solo síntomas físicos, sino también factores emocionales y constitucionales del paciente. Aunque Cuba incluye la MNT en su currículo, algunos estomatólogos consideran que la formación en homeopatía es superficial y no proporciona las herramientas para un uso crítico y basado en la evidencia.

La perspectiva de los estomatólogos cubanos sobre la homeopatía es heterogénea, influenciada por factores como: experiencias clínicas positivas en el uso de la homeopatía en el control de ansiedad odontológica y en procedimientos como las exodoncias dentales, también en el manejo de la gingivitis crónica, reducción del dolor postextracción, tratamiento de la estomatitis aftosa recurrente, entre otras enfermedades de frecuente aparición en la consulta estomatológica.

Sin embargo, pese a estas experiencias clínicas, la enseñanza de la homeopatía en las facultades de estomatología presenta importantes limitaciones: falta de uniformidad curricular y déficit de docentes especializados, o con mínima formación en homeopatía. Persiste en el gremio estomatológico escepticismo por parte de algunos, dada la falta de esclarecimiento sobre los mecanismos de acción de la homeopatía, pero no se puede negar la evidencia clínica probada de estos medicamentos, por lo cual la autora sugiere que existe una necesidad sentida, de incrementar el nivel de actualización existente sobre la homeopatía aplicada a Estomatología, para así lograr su integración formal en los protocolos odontológicos.

El especialista de Estomatología General Integral debe estar preparado para garantizar la atención estomatológica integral en el nivel primario de salud, a través del cumplimiento de sus funciones: asistencial, científica, docente (educativa), gerencial y ética.<sup>24</sup>

Desde la asistencia, estos profesionales deben dominar un vasto sistema de conocimientos y demostrarlos desde las particularidades del contexto en que se desarrollan, entre los que se encuentra



emplear las distintas modalidades de la Medicina Natural y Tradicional en los servicios de Estomatología General Integral, acorde a las actuales demandas del Sistema Nacional de Salud.

Según la autora, es necesario que entre los profesionales de la salud se generalicen los conocimientos de homeopatía mediante diplomados, maestrías y otros, con el objetivo de incorporar y extender las posibilidades de aplicarla en la atención primaria en estomatología y otras ramas de las ciencias médicas, para lo cual se debe primeramente brindar una capacitación docente a través de estrategias de superación, que incluyan: cursos certificados para profesores de estomatología, entrenamientos, talleres, clases magistrales, conferencias especializadas, y con ello favorecer la participación en eventos nacionales e internacionales, congresos y así elevar la investigación y producción científica, de modo que se haga visible este conocimiento con un enfoque crítico, basado en la evidencia y no solo en la tradición.

Desde la Educación Médica se debe profundizar en las potencialidades, bondades y beneficios de la homeopatía y de igual modo tener en cuenta sus limitaciones y alcance real. Esta sería la clave para formar profesionales capaces de tomar decisiones informadas y no incurrir en errores. Los hallazgos revelan que la homeopatía representa una opción terapéutica válida para diversas afecciones bucales, particularmente en el manejo de la ansiedad dental y procesos inflamatorios leves. Sin embargo, su incorporación en la formación estomatológica cubana presenta importantes desafíos.

Al hablar de la homeopatía, pacientes y profesionales médicos, frecuentemente reaccionan con desconfianza, cuestionando su evidencia científica y la validez terapéutica del método, incluso se proclama en los medios, de forma reiterada las falacias de que “no hay evidencia científica en homeopatía”, y “la homeopatía es efecto placebo”. Las mismas acaban incorporándose al inconsciente colectivo y sirven como estrategias pseudoescépticas, para incrementar prejuicios y radicalizar posturas contrarias a esta práctica médica.

Los prejuicios en contra de la homeopatía, se nutren con artículos publicados en los medios de comunicación, sitios web, periódicos y revistas no científicas, además de las redes sociales, que rara vez difunden trabajos científicos con resultados positivos a la homeopatía.<sup>4</sup> El sustento científico de los medicamentos homeopáticos y su acción fisiológica, continúan siendo una preocupación para el gremio médico y científico, situación de la que se han aprovechado sus detractores para negar el valor científico de dichos medicamentos. Pese al intento de desacreditación mediática, la homeopatía se abrió paso y continúa cobrando fuerza.

Texeira Marcus (2024)<sup>4</sup> en su estudio, alega que con el objetivo de esclarecer a médicos, profesionales de la salud, colegios profesionales, investigadores, directivos, pacientes y sociedad en general y buscando desmitificar posiciones falsas, dogmáticas y de arraigo cultural en contra de la homeopatía, y acercar el panorama mundial de la homeopatía como especialidad médica y su inclusión en los planes de estudio de las facultades de Medicina, en el año 2017, la Cámara Técnica de homeopatía del Consejo Regional de Medicina el Estado de Sao Paulo (CT-Homeopatía, Cremesp),



con el apoyo del consejo directivo de la institución elaboró el Dossier especial, Evidencia Científica en homeopatía; el cual contó con el apoyo de la Asociación Paulista de homeopatía.

La farmacodinamia homeopática cuenta con un medicamento dinamizado, atenuado y potencializado que transmite una energía medicamentosa y ejerce una acción dinámica, física e inmunológica que permite que el individuo reaccione estimulando su propia defensa. En tal sentido se han realizado investigaciones, ancladas en las ciencias básicas y clínicas, así como en la investigación cualitativa, las cuales han permitido la construcción de soportes para su fundamentación.<sup>25</sup>

En Cuba el aval de la homeopatía, de ser una modalidad de la Medicina Natural y Tradicional le fue otorgado por contar con suficiente basamento teórico para incluirse en los planes de estudio y de capacitación de las Ciencias Médicas y porque los resultados positivos de su aplicación en todo el mundo. Reconocida como, ciencia basada en la evidencia.<sup>23</sup>

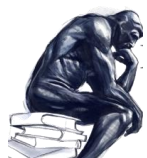
El reconocimiento internacional de la homeopatía cubana es hoy un hecho; lo ha demostrado la política de salud del país en situaciones de emergencia y su uso terapéutico en campañas de medicación masivas con productos homeopáticos. La misma se ha ido introduciendo de forma muy acertada en el arsenal terapéutico del médico en Cuba, especialmente en la Atención Primaria de Salud.<sup>12</sup>

De igual modo, la homeopatía se emplea de forma generalizada en los servicios estomatológicos del país, integrándose favorablemente a las posibilidades terapéuticas para la solución de diversas afecciones de salud bucal, de allí la necesidad de contar en cada servicio estomatológico con un botiquín homeopático, hecho que no siempre se evidencia. A su vez, su empleo en consulta es evaluado mediante indicadores establecidos por el Ministerio de Salud Pública.<sup>9</sup>

La inclusión de la homeopatía en la práctica estomatológica en Cuba ha generado opiniones diversas entre los profesionales de la salud, que oscilan entre el apoyo entusiasta, la aceptación cautelosa y el escepticismo crítico. Algunos profesionales consideran que, en un contexto de limitaciones de insumos médicos, la homeopatía ofrece una opción viable para la estomatología en Cuba y el mundo.

## **CONCLUSIONES**

Resulta de gran importancia incrementar conocimientos sobre homeopatía en la formación estomatológica cubana ya que representa una estrategia válida para ampliar las opciones terapéuticas, especialmente en contextos de recursos limitados. La homeopatía desde la Educación Médica en la Estomatología debe abordarse con rigor científico, integrar las evidencias disponibles y fomentar la investigación local que evalúe su efectividad en la población cubana. Asimismo, puede ofrecer soluciones clínicas relevantes para los desafíos actuales de la estomatología en Cuba, a partir de un cambio en la percepción del personal estomatológico.



---

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- Rivas Santiago, S. (2022). Artículo histórico sobre la terapia familiar y su evolución en la medicina familiar. *Rev. Mex. Med. Familiar.* 93-100. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s2696](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2696)
- 2-González Fernández, E M, Valdés Aragón, L, Díaz Álvarez, L M, Gener Arencibia, N. (2018). Guía didáctica de Medicina Natural y Tradicional para la asignatura de Microbiología y Parasitología Médica. *Rev. Ciencias Médicas.* 22(4): 749-761.  
[www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/35431](http://www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/35431)
- 3-Organización Mundial de la Salud. (2013). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/95008>
- 4- Texeira Marcus, Z. (2024). “La homeopatía no es efecto placebo”: Comprobación de las evidencias científicas en homeopatía. Sao Paulo. 246p. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1553352>
- 5-Báez Pérez, O L. (2013) Concepción Pedagógica del proceso formativo en Medicina Tradicional y Natural en la carrera de Medicina. Estrategia para su implementación en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. [Tesis]. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.  
<https://rc.upr.edu.cu/bitstream/DICT/3715/1/Tesis%20Olga%20L.%20B%20c3%a1ez%20P%20c3%a9rez.pdf>
- 6-Perdomo Delgado, J. González Pla, A, Avello Romero, L, Beltrán Delgado, M, Carrero Figueroa, M V. (2020). Principales resultados del Programa de Medicina Natural y Tradicional en Cuba (2018-2019). *Rev. Cubana de Medicina Natural y Tradicional.* 3(1): e163.  
<http://www.revmmnt.sld.cu/index.php/rmnt/article/view/163>
- 7-Martínez Ortiz, LA. (2014). Estrategia educativa para el desarrollo de la medicina natural y tradicional en la atención secundaria de salud [Tesis doctoral]. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; La Habana-Cuba:  
<http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/140629>
- 8-García-Sánchez, A. (2021). Percepción de estudiantes de odontología sobre terapias complementarias. *Educ. Méd.* 22(S3):S45-S50.
- 9-Rojas Herrera, I A, Águila Machado, M, Morales Navarro, D, Gómez Capote, I. (2021). La homeopatía, alternativa de tratamiento para urgencias médicas durante la atención estomatológica. *Rev. Inv. Med Quirúrgicas.* 14 (1). <http://www.revcmec.sld.cu/index.php/imqarticle/view/744>
- 10-VIII Congreso del PCC. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el periodo 2016-2021. (2017).  
<http://instituciones.sld.cu/fcmec/files/2017/12/Lineamientos-2017.pdf>



- 11-Valdés Valdés, Y, Sanz Fernández, G. (2023). La Homeopatía como opción terapéutica en la estomatología, una mirada desde ciencia, tecnología y sociedad. CISALUD-2023.<http://cisalud-ucmh.sld.cu/index.php/cisalud/>
- 12- Zúñiga Moro, C A, Lafita Delfino, A. (2021). Consumo y buenas prácticas de preparación de medicamentos homeopáticos en un servicio farmacéutico comunitario. Más Vita. Rev. de Ciencias de Salud 3(2):1-14 <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/180/448>
- 13-Vengoechea Ballesteros, N. (2018). La homeopatía y su trascendencia social. [Tesis]. Universidad Nacional de Colombia.  
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/63490/Natalia%20Vengoechea.2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 14-Hernández Angulo, MJ. (2020). Percepción de la homeopatía en los médicos generales y especialistas en el departamento del Cauca. Diciembre 2019-enero 2020. Bogotá. Colombia. [Tesis]. Fundación Universitaria Luis G Páez. Colombia. <https://unipaez.edu.co>
- 15-Leal Hernández, M, Martínez Monje, F, Pérez Valencia, M, García Romero, R. (2021). Opinión de médicos y pacientes sobre el uso de la homeopatía como tratamiento empleado en las consultas de un hospital de Murcia, España.
- 16- Martí Sánchez, M, Roger Monzó, V. (2021). La percepción social de la homeopatía en la prensa digital Española: un análisis semántico. <http://tremedica.org/panacea.html>
- 17-Pustiglione M, Goldentein E, Moisés Chencinsky, M. (2023). Homeopatía: una breve descripción de esta especialidad médica LA HOMEOPATÍA DE MÉXICO. Edición especial 90 aniversario. 6-18. <https://homeopatiamex.similia.com>
- 18-Bastidas, J, Caminos, J, Casas, G. (2012). Efecto de Árnica montana L. Homeopatizada, en la Regulación de Citoquinas Proinflamatorias y Antiinflamatorias en Cultivos Celulares de Linfocitos T Humanos. Fase II. Área Homeopatía. [Tesis]. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co>
- 19- Rego, Moráis, S. (2021). Aplicada da homeopatía na Odontologia: uma revisão de literatura, 33f <http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080>
- 20-Asamblea General de las Naciones Unidas. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. (2016). [www.un.org/sustainabledevelopment/es](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es)
- 21-Dantas, F. Estructuración de la Homeopatía en Brasil: Directrices para el Entrenamiento y la Formación de Recursos Humanos.(2021)Rev. La homeopatía de México. Vol. 90, n. 725. 5-9. <https://pesquisa.bvsalud.org>
- 22-Blanco, Á. (2020) Conocimiento, actitudes y prácticas de algunos médicos generales especialistas hacia la medicina homeopática. Una encuesta virtual en las redes sociales. <https://pesquisa.bvsalud.org>



---

23-Salazar González, M, Navarro Nápoles, J, Santiesteban Sauque, X. (2023). Conocimiento y opinión de los gastroenterólogos en el uso de la homeopatía en afecciones gastrointestinales. Rev. Cubana de Farmacia; 56(1): e876). <https://revfarmacia.sld.cu>

24-Reyes Puig, AC. (2019). Mejoramiento del Desempeño Profesional de los especialistas en Estomatología General Integral para la atención odontogeriátrica. [Tesis doctoral]. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; La Habana.